

министерство образования и науки Амурской области  
государственное автономное общеобразовательное учреждение Амурской области  
"Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, п. Юхта"

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ АО  
"СУВУ Юхтинская спецшкола"  
Гулько Е.И.



Паспорт учебного кабинета  
начальных классов (№28)  
на 2022-2023 учебный год

Разработала:  
учитель высшей категории  
Харчевникова Татьяна Владимировна

п. ЮХТА

## Кабинет начальных классов (№28)



## Структура паспорта

1. Титульный лист.
2. Положение о паспортизации учебных кабинетов.
  - 2.1. Общие требования к учебному кабинету.
  - 2.2. Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета.
  - 2.3. Обеспеченность условий для успешного выполнения учащимися. требований к образовательной подготовке на базе учебного кабинета.
  - 2.4. Санитарно-гигиенические требования к учебным кабинетам.
3. Положение о кабинете начальных классов. Требование к кабинету начальных классов.
4. Руководство кабинетом. Функциональные обязанности заведующего учебным кабинетом.
5. Дата организации кабинета (дата оформления паспорта).
6. Анализ работы кабинета, за прошедший учебный год.
7. Обеспеченность (в соответствии с ФГОС) и изношенность оборудования учебного кабинета.
8. Перспективный план развития кабинета в соответствии с современными требованиями.
  - 8.1. Самостоятельное изготовление наглядного пособия.
  - 8.2. Школьное обеспечение.
  - 8.3. Потребность финансирования из бюджета.
9. План работы кабинета на 2023- 2024 уч. год.
10. Правила пользования кабинетом.
11. Готовность кабинета к 2023- 2024 уч. году.
  - 11.1. Оценка кабинета по итогам проверки готовности к новому учебному году.
  - 11.2. Акт-разрешение на проведение занятий в кабинете начальных классов.
12. График занятости кабинета.
13. Организация работы кабинета во внеурочное время.
14. Перечень и классификация имеющегося в кабинете учебно-методического комплекса (учебников, электронных приложений к учебникам, раздаточных материалов, таблиц, и т.д.).
15. Перечень технических средств обучения и компьютерной техники.
16. Опись имущества кабинета.

## **2. Положение о паспортизации учебных кабинетов.**

Настоящее положение регламентирует работу предметного кабинета в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.1.3.26-30-10 от 18.05.2010г. №58

**Учебный кабинет** – это учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, факультативная и внеклассная работа с обучающимися и методическая работа по предмету.

Заведующий учебным кабинетом назначается и снимается с занимаемой должности приказом директора.

### **2.1 Общие требования к учебному кабинету**

2.1.1. Наличие приказа о назначении зав. кабинетом и лаборанта, их функциональных обязанностей (по профилю кабинета).

2.1.2. Наличие паспорта кабинета, оформленного с указанием функционального назначения, имеющегося в нем оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, учебников, методических пособий, дидактических материалов и др.

2.1.3. Наличие правил техники безопасности при работе в кабинете.

2.1.4. Наличие правил пользования учебным кабинетом учащимися.

2.1.5. Наличие плана работы учебного кабинета на учебный год и перспективу.

2.1.6. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.

2.1.7. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета:

- оптимальная целесообразность организации пространства (место педагога, ученические места, наличие трибуны, подиум для ряда предметных кабинетов и др.);
- наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов, фотоматериалов, хрестоматийных материалов и др. (по плану работы учебного кабинета).

### **2.2. Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета**

2.2.1. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплектом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы школы.

2.2.2. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекта средств обучения по профилю кабинета требованиям стандарта образования и образовательной программы.

2.2.3. Наличие комплекта дидактических материалов типовых заданий, тестов, контрольных работ, эссе, сочинений и других материалов для

диагностики качества обучения и образовательного процесса (по профилю кабинета).

2.2.4. Укомплектованность средствами обучения для обеспечения вариативной программы, программы дополнительного образования в рамках функционирования кабинета.

### **2.3. Обеспеченность условий для успешного выполнения учащимися требований к образовательной подготовке на базе учебного кабинета**

2.3.1. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы.

2.3.2. Открытое и наглядное предъявление обучающимся минимально необходимого содержания образования и требований к уровню обязательной подготовки (стандарта образования).

2.3.3. Открытое и наглядное предъявление обучающимся образцов измерителей выполнения требований образовательного стандарта.

2.3.4. Обеспеченность обучающихся комплектом типовых заданий, тестов, эссе, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта.

2.3.5. Стендовый материал учебного кабинета: образцы успешного выполнения обучающимися требований образовательных стандартов, анализ типичных ошибок, результаты интеллектуального марафона, олимпиад, конкурсов, выполнения учащимися творческих заданий и др.

2.3.6. Стендовый материал учебного кабинета: рекомендации для обучающихся по проектированию их учебной деятельности, по выполнению программы развития общественных умений и навыков, по организации и выполнению домашней работы, по подготовке к различным формам учебно-познавательной деятельности (практикум, семинар, лабораторная работа, тестирование, зачет, коллоквиум, собеседование, экзамен и др.).

2.3.7. Расписание работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с отстающими, с одаренными учащимися, консультации и др..

2.3.8. Образцы индивидуальных учебных планов, программ обучающихся, результаты и анализ их выполнения по профилю кабинета.

### **2.4. Санитарно-гигиенические требования к учебным кабинетам**

2.4.1. Размещение ученических столов (парт) в кабинете.

В учебных кабинетах обычной прямоугольной конфигурации столы размещаются в два ряда с соблюдением нужной освещенности рабочих мест, разрывов между рядами парт (столов) и стенами. При этом должно выдерживаться расстояние:

- от наружной стены до первого ряда парт (столов) – не менее 0,5 м;
- от внутренней стены до третьего ряда – 0,5 м;
- от задней стены до последних парт (столов) – 0,65 м;
- от классной доски до первых парт (столов) – 2 м;

- от классной доски до последней парты (стола) – не более 8 м;
- между рядами – 0,6 м.

В каждом классе в соответствии с количеством ростовых групп необходимо ставить мебель не менее трех различных групп (номеров). Если возникает затруднение с подбором мебели, лучше посадить школьника за парту большего, чем требуется, номера.

Согласно гигиеническим требованиям рабочие места в классах и кабинетах за первыми и вторыми партами в любом ряду нужно отводить обучающимся со сниженным слухом. Обучающиеся с пониженной остротой зрения должны сидеть за первыми партами в ряду у окна. При хорошей коррекции остроты зрения очками учащиеся могут сидеть в любом ряду. Обучающимся с ревматическими заболеваниями, склонным к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места лучше отводить дальше от окон.

Не менее одного раза за учебный год обучающихся, сидящих в 1-м и 2-м рядах, меняют местами, не нарушая соответствия номера парты по росту.

При оборудовании учебных помещений для обучающихся 6-летнего возраста рекомендуется использовать дошкольную мебель.

Поверхность классной доски должна быть ровной, без изъянов и выпуклостей, равномерно окрашенной по всей площади. Цвет покрытия может быть темно-зеленым, темно-коричневым, черным. Состояние зрительных функций, а также работоспособность обучающихся более благоприятны при чтении и списывании текста, написанного на темно-зеленой доске ярко-желтым мелом. Нижний край классной доски над полом устанавливается: для начальной школы на уровне 75-80 см, для учащихся 5-11-х классов – 80-90 см.

#### 2.4.2. Освещение учебных кабинетов.

*Естественное освещение* классных комнат, учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других основных помещений считается достаточным, когда коэффициент естественной освещенности на наиболее удаленном от окна месте достигает 1,75 – 2,0% .

Основной поток света в учебных помещениях должен предусматриваться только с левой стороны от обучающихся. Во время учебных занятий яркий свет не должен слепить глаза, поэтому световые проемы в стене, на которой расположена классная доска, не допускаются. Беспорядочное развешивание на стенах учебных помещений плакатов, стендов и др. резко снижает светоотражение поверхностей, вот почему все пособия следует развешивать на стене, противоположной доске, так, чтобы верхний край предметов не располагался выше 1,75 м от пола. Шкафы и другое оборудование следует устанавливать у задней стены помещения.

В кабинетах биологии оптимальной является ориентация окон на юг.

Светопроемы учебных кабинетов оборудуются тканевыми шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, мебели. В нерабочем состоянии шторы необходимо размещать в простенках между окнами.

*Искусственное освещение* имеет не меньшее значение, чем естественное. При начале занятий в 8 часов на первых двух уроках освещенность на рабочем месте естественным светом оказывается недостаточной. В связи с этим необходимо на первые два урока включать искусственное освещение..

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений рекомендуется:

- не закрашивать оконные стекла;
- не расставлять на подоконниках цветы – их следует размещать в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон;
- очистку и мытье стекол проводить 2 раза в год (осенью и весной).

#### 2.4.3. Отделка учебных кабинетов.

Для отделки учебных помещений используются отделочные материалы и краски, создающие матовую поверхность с коэффициентами отражения:

- для потолка – 0,7-0,8;
- для стен – 0,5-0,6;
- для пола – 0,3-0,5.

Следует использовать следующие цвета красок:

- для стен учебных помещений – светлые тона желтого, бежевого, розового, зеленого, голубого;
- для мебели (парты, столы, шкафы) – цвета натурального дерева или светло-зеленый;
- для классных досок – темно-зеленый, темно-коричневый;
- для дверей, оконных рам – белый.

#### 2.4.4. Объем учебной информации, передаваемой аудиовизуальными средствами.

При использовании в общеобразовательных учреждениях аудиовизуальных технических средств обучения (АВ ТСО) длительность их непрерывного применения в учебном процессе устанавливается согласно таблице.

Длительность непрерывного применения на уроках  
различных технических средств обучения

Классы	Длительность просмотра диафильмов, диапозитивов (мин.)	Длительность просмотра кино-, видеофильмов (мин.)	Длительность просмотра учебных телепередач (мин.)	Воспроизведение звукозаписи (мин.)
1-2	7 – 15	15 – 20	15	до 15
3-4	15 – 20	15 – 20	20	
5-7	20 – 25	20 – 25	20 – 25	до 20
8-11	-	25 – 30	25 – 30	

#### 2.4.5. Воздушно-тепловой режим.

Площадь исправно работающих фрамуг и форточек в учебных кабинетах должна быть не менее 1\50 площади пола. Фрамуги и форточки должны функционировать в любое время года.

Учебные кабинеты проветриваются во время перемен. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями, а до начала занятий осуществляется сквозное проветривание.

Длительность сквозного проветривания учебных помещений  
в зависимости от температуры наружного воздуха

Наружная температура	Длительность проветривания помещений в малые перемены (мин.)	Длительность проветривания помещений в большие перемены (мин.)
от +10° С до +6° С	4 – 10	25 – 35
от +5° С до 0° С	3 – 7	20 – 30
от 0° С до -5° С	2 – 5	15 – 25
от -5° С до -10° С	1 – 3	10 – 15
ниже -10° С	1 – 1,5	5 – 10

При температуре наружного воздуха более +10° С целесообразно проводить занятия при открытых фрамугах и форточках.

Температура воздуха в классных помещениях, учебных кабинетах, лабораториях в зависимости от климатических условий должна составлять:

- 18-20° С при их обычном остеклении и 19-21° С - при ленточном остеклении;
- в учебных мастерских – 15-17° С;
- в актовом зале, классе пения и музыки– 18-20° С;
- в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий – 15-17° С;
- в раздевалке спортивного зала – 19-23° С;
- в библиотеке – 17-21° С.

Перепад температуры воздуха в учебном кабинете как по вертикали, так и по горизонтали не должен превышать 2-3° С.

Уроки физкультуры следует проводить в хорошо аэрируемых залах. Для этого необходимо во время занятий в зале открывать одно-два окна с подветренной стороны при температуре наружного воздуха выше +5° С и слабом ветре. При более низкой температуре и большей скорости движения воздуха занятия в зале проводятся при открытых фрамугах, а сквозное проветривание – во время перемен в отсутствие обучающихся.

При достижении в помещении температуры воздуха в 15-14° С проветривание зала следует прекращать.

В помещениях общеобразовательных учреждений относительная влажность воздуха должна соблюдаться в пределах 40-60%.

В школьных мастерских, где работа на станках и механизмах связана с выделением большого количества тепла и пыли, оборудуется механическая вытяжная вентиляция. Кратность воздухообмена должна составлять не менее 20 м<sup>3</sup> в час на одного ребенка. Станки и механизмы должны отвечать требованиям санитарных норм и иметь соответствующие приспособления.

### **3. Положение о кабинете начальных классов. Требование к кабинету начальных классов.**

Учебные занятия в начальных классах по всем учебным предметам следует проводить в классных комнатах, в которых сосредоточивается необходимое учебное оборудование.

Учебное оборудование начальных классов складывается из следующих компонентов:

- комплект мебели, аппаратуры, приспособлений, необходимых для организации занятий, хранения и показа (экспозиции) пособий;
- комплект учебного оборудования (картины, таблицы, натуральные объекты и их модели, макеты; раздаточный материал);
- аудиовизуальные средства обучения (кинофильмы, кинофрагменты, диафильмы, диапозитивы), транспаранты к кодоскопу и фонохрестоматии к урокам чтения, музыки и физической культуры;
- самодельное учебное оборудование, изготовленное учащимися, учителями и родителями.

#### ***Планировка класса***

В помещениях для 1-4 классов передняя стена оборудуется классной доской, в нескольких комнатах – экраном, щитом с подводкой электрического тока и телевизионной антенны. В классах используются распашные или створчатые доски длиной 2 м и высотой 1 м. Распашные доски имеют две двухсторонние, а створчатые – четырехсторонние створки. Площадь каждой створки равна 1 кв. м. Створки передвигаются влево и вправо в пазах. Одна створка обивается листом мягкой стали и окрашивается белой краской, что дает возможность применять ее в качестве магнитной доски и экрана. Остальные створки покрываются с двух сторон материалами, позволяющими использовать их для письма.

Коробка доски окрашивается в белый цвет, поверхность для письма – в темно-зеленый; часть доски разлиновывается для письма светло-желтыми линиями. На верхней кромке доски укрепляются приспособления для подвешивания таблиц, репродукций с картин, карт. Под доской устанавливаются ящики для пособий, подготовленных к уроку, ящики с аппликациями и принадлежностями для рисования, а также ящик с цветными мелками и губкой.

Задняя и боковая стены оборудуются поверхностями для крепления плоскостных пособий и работ учащихся (пластинчатыми, перфорированными и другими стендами и полочками), для экспозиции

учебных пособий, игрушек и поделок учеников. На задней стене ставятся розетки электропитания. У задней стены располагаются один-два шкафа для хранения пособий. В одном из шкафов хранится комплект учебников, методическая литература, диафильмы, диапозитивы. В другом шкафу можно разместить оборудование для опытов по природоведению, раздаточный материал, гербарии, коллекции, макеты. Рядом со шкафом можно разместить зеленый уголок.

У задней стены класса, оборудованного техническими средствами обучения, устанавливается тележка-подставка для ТСО и хранения диапозитивов и диафильмов, подготовленных к уроку.

Рабочее место учителя находится на расстоянии не менее 80 см от классной доски. Рабочие места учащихся желательно располагать на расстоянии не менее 2,4 м от доски и так, чтобы проходы между окнами и столами учеников, между рядами столов и между столами учеников и боковой стеной были не менее 60 см.

Рабочие места обучающихся у задней стены должны быть отделены от шкафов проходом не менее 50 см.

В кабинете необходимо иметь приспособления для демонстрации лучших детских поделок. На планшетах можно представить наборы инструментов для работы с бумагой, картоном или тканью, оформить правила обращения с этими инструментами, правила работающего человека, пословицы о труде, плакаты для детей о труде родителей обучающихся. В соответствии с изучаемым материалом периодически можно устраивать выставки книг для детей, детских поделок и т.д.

#### **4.Руководство кабинетом. Функциональные обязанности заведующего учебным кабинетом.**

Руководство кабинетом осуществляет учитель начальных классов Харчевникова Татьяна Владимировна.

Учитель, работающий в кабинете, обеспечивает соблюдение в кабинете санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда и здоровья обучающихся и техники безопасности, а также правил пожарной безопасности.

В обязанности ответственного за кабинет входит:

- сохранность государственного имущества, которым оборудован кабинет
- развитие учебно-методической, материально-технической базы кабинет

#### **5.Дата организации кабинета (дата оформления паспорта)**

Дата оформления паспорта – 5 июня 2023г.

Кабинет оборудован для учащихся 1-4 классов.

Под кабинет занята 1 комната, с общей площадью 50 м<sup>2</sup>.

## **6. Анализ работы кабинета, за прошедший учебный год.**

В 2022-2023 учебном году ставились следующие задачи:

1. Продолжить работу по улучшению материально-технической базы кабинета.
2. Продолжить работу по накоплению дидактического и раздаточного материала.
3. Создать условия для работы в кабинете.

Кабинет пополнился методической литературой: энциклопедиями, книгами для внеклассного чтения, приобретены контрольно-измерительные материалы по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, «Рабочие тетради» по русскому языку, математике, окружающему миру; приобретены поурочные разработки по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, музыке, технологии, изобразительному искусству; к предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» приобретены диски.

Закуплены книги: «Игровая программа для детей младшего школьного возраста по ПДД», «Русский язык и внеклассная работа», «Занимательный материал по окружающему миру», «Олимпиадные задания по математике и русскому языку», «Контрольные задания за курс начальной школы».

Обновлены карточки по темам: «Словарные слова», «Состав слова».

Изготовлены новые карточки по темам: «Решение задач на нахождение доли числа и числа по его доле», «Приставки и предлоги», «Правописание существительных с шипящей на конце».

Заведены новые папки: «Технологические карты уроков», «Воспитание нравственности».

Пополнились папки по темам: «Развитие речи и памяти школьников», «Дифференцированное обучение».

Дооборудовали кабинет: «Автоматизированным рабочим местом учителя начальных классов»

В кабинете проводились уроки 4 класса, 2 раза в неделю проводились внеурочные занятия.

Произведён косметический ремонт кабинета: побелка, ремонт двери.

**7. Обеспеченность (в соответствии с ФГОС)  
и изношенность оборудования учебного кабинета**

Критерии	Показатели	Индикаторы	Имеет ся в налич ии	Нео бход имо
Учебно-методические ресурсы	Обеспеченность учебного процесса учебниками и программами	Наличие учебников и учебных пособий для 3-4 класса в соответствии с ФГОС ООО ( <i>% от необходимого</i> )	100%	
		Обеспеченность учебными программами в соответствии со стандартом нового поколения ( <i>% от необходимого</i> )	100%	
	Наличие программ внеурочной деятельности:	Обеспеченность авторскими программами по внеурочной деятельности ( <i>количество</i> )	1	
		Количество программ по внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы ( <i>количество</i> )	3	
	Наличие методической литературы, базовых документов для педагогов, по внедрению ФГОС (в свободном доступе)	<u>Документы:</u> Фундаментальное ядро содержания общего образования Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа ( <i>количество</i> )	1 1 1 1	
		<u>Наличие методической литературы:</u> Формирование универсальных учебных действий в основной школе: От действия к мысли. Система заданий.	1	
Оснащение учебных кабинетов	В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений» (См. приложение):	100%		

## 8. Перспективный план развития кабинета в соответствии с современными требованиями.

### 8.1.Самостоятельное изготовление наглядного пособия.

№ п\п	Что планируется	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Накапливать дидактического раздаточного материала: карточки по основным курсам начальной школы, раздаточный наглядный материал по предметам, тесты для поурочного, тематического и итогового контроля.	2023-2024	Харчевникова Т.В.	
2.	Собирать материалы по итоговому тестированию учащихся в начальных классах и комплексному тестированию	2023-2024	Харчевникова Т.В.	
3.	Пополнять банк данных о материалах олимпиад начальных классов из Интернета.	2023-2024	Харчевникова Т.В.	
4.	Проводить исследование развития личности уч-ся: диагностику, прогнозирование, коррекцию, результаты фиксировать в таблицах и диаграммах.	2023-2024	Харчевникова Т.В., Макагонская Н.А.	

### 8.2.Школьное обеспечение

№ п\п	Что планируется	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Пополнить кабинет развивающими играми.	2023-2024	Администрация	

### 8.3. Потребность финансирования из бюджета.

№ п\п	Что планируется	Сроки	Ответственные
1.	Приобрести жалюзи для затемнения окон.	2023-2024	Администрация
2.	Приобрести учебники для начальной школы по обновленным стандартам (русский язык, литературное чтение, окружающий мир)	2023-2024	Администрация

### 9. План работы кабинета на 2023- 2024 учебный год.

№	Что планируется	Кол-во	Сроки	Результат
1.	Собрать материалы по тестированию обучающихся для 3- 4 классов	По 10 штук	1-е полугодие	
			2-е полугодие	
2.	Пополнять банк данных о материалах олимпиад начальных классов из Интернета.	По 10 штук	1-е полугодие	
			2-е полугодие	
3.	Периодически обновлять стенды		1раз в четверть	
4.	Продолжить работу по накоплению раздаточного материала по математике для устных вычислений.		1-е полугодие	
			2-е полугодие	
5.	Пополнить классную библиотечку для внеклассного чтения.		В течение года	Подобран цикл книг по теме: «Писатели детям»

6.	Проводить исследование развития личности уч-ся: диагностику УУД, прогнозирование, коррекцию		1-е полугодие	
			2-е полугодие	
7	Продолжить работу над составлением дидактических игр к урокам		1-е полугодие	
			2-е полугодие	
8	Мероприятия по обеспечению соблюдения в кабинете правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований (обеспечение сохранности кабинета в целом (пола, стен, окон), мебели, обеспечение необходимого уровня освещенности).		1-е полугодие	
			2-е полугодие	

## **10. Правила пользования кабинетом.**

1. Во время пребывания в кабинете необходимо соблюдать дисциплину:
  - а) входи в кабинет спокойно, не толкайся, пропускай вперед девочек;
  - б) подойди к своему рабочему месту, осмотри его, в случае неисправности стола, стула, сообщи учителю;
  - в) не приноси с собой лишние вещи;
  - г) веди себя спокойно, не кричи;
  - д) в школу приходи не раньше, чем за 10-15 минут до начала занятий.
2. Нельзя без учителя включать свет, открывать форточку, переставлять мебель.
3. Во время перемены нельзя бегать по классу, коридору, нельзя подниматься на второй этаж школы без сопровождения учителя.
4. Помни, что большинство травм могут возникнуть вследствие недисциплинированного поведения: бег по помещению, прыгивание со ступенек, подножка, толкание, драка, бросание друг в друга различных предметов, сталкивание друг с другом, подвижные игры в классе и коридоре.

## 11. Готовность кабинета к 2023 -2024 уч. году.

### 11.1. Оценка кабинета по итогам проверки готовности к новому учебному году.

Направление	Критерии	Балл
1	2	3
<b>1. Оборудование кабинета</b>	1. Наличие паспорта кабинета и плана обновления его учебно-методического оборудования.	3
	2. Укомплектованность кабинета необходимым учебным оборудованием (в соответствии с перечнем).	3
	3. Порядок хранения оборудования в кабинете.	3
	4. Обеспеченность справочно-информационной, научно-популярной, художественной литературой, учебными и дидактическими пособиями для самостоятельных работ и практических занятий, сборниками задач и упражнений.	3
	5. Порядок систематизации и хранения учебников, справочно-информационной, научно-популярной, художественной литературы, учебных и дидактических пособий для самостоятельных работ и практических занятий, сборников задач и упражнений.	3
	6. Наличие папок (иных хранилищ) со сменным материалом для стендов; качество систематизации этих материалов.	3
	7. Культура оформления материалов для стендов.	3
	8. Наличие и состояние технических средств обучения, обеспечение условий для их использования и хранения в кабинете	3
<b>2. Эстетика оформления учебного кабинета</b>	1. Окраска кабинета с учетом степени солнечного освещения и цвета мебели.	3
	2. Соблюдение определенного (единого) стиля в оформлении кабинета.	3
	3. Привлекательность содержания материалов на стендах и способ их размещения (включая отсутствие на передней стене учебного кабинета материалов, отвлекающих внимание школьников и создающих психологический дискомфорт).	3
	4. Оформление рабочего места учителя	3
<b>3. Соблюдение правил техники безопасности и нормативных санитарно-гигиенических требований</b>	1. Наличие в кабинете инструкций по технике безопасности, журнал инструктажа учащихся по соблюдению норм техники безопасности.	3
	2. Регулярность проветривания помещения.	3
	3. Наличие аптечки.	-
	4. Наличие противопожарного инвентаря (для учебных мастерских, лабораторий и кабинетов, в которых оно необходимо).	-
	5. Уровень освещенности кабинета (включая бесшумное функционирование всех светильников, наличие закрытых плафонов и дополнительного освещения у доски).	3
	6. Чистота помещения и мебели.	3
	7. Соответствие мебели росту учащихся, обучаемых в этом кабинете.	3
	8. Наличие в кабинете комнатных растений и их размещение согласно нормам СанПиН.	3
	9. Правильное размещение штор в кабинете (темные шторы в простенках).	3
	10. Санитарное состояние кабинета.	3
	Итого:	38

Уровень состояния учебного кабинета составляет 86%

Каждый критерий оценивается по трехбалльной шкале (от 0 баллов до 3 баллов). Максимально возможное количество баллов - 44.

Деление полученной суммы баллов на 44, умноженное затем на 100%, позволяет оценить уровень состояния кабинета. Если полученное значение составляет более 80%, то состояние кабинета можно оценить как хорошее; если оно составляет от 70 до 80% - допустимое; 50-70% - удовлетворительное; менее чем 50% - неудовлетворительное.

## АКТ – РАЗРЕШЕНИЕ

на проведение занятий в кабинете начальных классов  
в ГКОУ АО «СУВУ Юхтинской спецшколе»  
на 2022-2023 учебный год

Комиссия в составе: Е.И.Ганько – директора школы  
О.В.Зайцевой – заместителя директора школы по УВР  
Т.В. Харчевниковой – учителя начальных классов

составили настоящий акт в том, что:

1. В кабинете начальных классов организованы места для занятий, которые соответствуют нормам по охране труда и производственной санитарии, а также возрастным особенностям обучающихся.
2. Педагогический персонал с правилами охраны труда и производственной санитарии при проведении учебной и воспитательной работы с обучающимися в кабинете начальных классов ознакомлен.

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Е.И. Ганько

Члены комиссии: \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ О.В.Зайцева

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Т.В. Харчевникова

«31» августа 2022 г.

## 12 . График занятости кабинета.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1. Математика	1. Литературное чтение	1. Математика	1. Литературное чтение	1. Русский язык	1. Литературное чтение
2. Русский язык	2. Математика	2. Русский язык	2. Математика	2. Изобразительное искусство	2. Математика
	3. Русский язык	3. Литературное чтение	3. Русский язык		3. Русский язык
	4. Окружающий мир		4. Окружающий мир		4. Технология

## График проветривания кабинета.

Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница: 9.15- 9.25; 10.10-10.20;  
11.05- 11.45; 12.30-12.40  
Суббота: 9.10-9.20; 10.00-10.10; 10.50-11.10; 11.50- 12.00.

## 13. Организация работы кабинета во внеурочное время.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Внеурочные занятия		19.15-20.00 «Мир деятельности»		19.15- 20.00 «Эрудит»		

## 14. Перечень и классификация имеющегося в кабинете учебно-методического комплекса (учебников, электронных приложений к учебникам, раздаточных материалов, таблиц, и т.д.)

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии
Наименование учебной, методической и справочной литературы		
1	Рабочие программы. Начальная школа. 4 класс. УМК «Школа России» М. «Планета»	1 шт.
2	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. М. «Просвещение»	1 шт.
3	А.А. Плешаков. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. М. «Просвещение»	1 шт.
4	М.И. Моро, М.А. Бантова и др. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. М. «Просвещение».	1 шт.
5	А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М. «Просвещение»	1 шт.
6	Г. С. Ковалева, О.Б. Логинова. Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе, М.	1 шт.

	«Просвещение»	
7	Фундаментальное ядро содержания общего образования, под ред. В.В. Козлова. М. «Просвещение».	1 шт.
8	Т.Н. Ситникова, И.Ф. Яценко. Поурочные разработки по математике. 4 класс. М. «Вако»	1 шт.
9	Т.Н. Ситникова, И.Ф. Яценко. Поурочные разработки по русскому языку. 4 класс. М. «Вако»	1 шт.
10	С.В. Кутявина. Поурочные разработки по русскому языку. 4 класс. М. «Вако»	1 шт.
11	Т.Н. Максимова. Поурочные разработки по курсу Окружающий мир. 4 класс.	1 шт.
12	Е.Н. Леонович, С.Е. Леонович. Орфографический словарь. Этимологический словарь. Фразеологический словарь. М. «Терра»	1 шт.
13	З.А. Потиха. Школьный словарь строения слов русского языка. М. «Просвещение»	1 шт.
14	В.В. Волина. Откуда пришли слова. Занимательный этимологический словарь. М. «АСТ-ПРЕСС»	1 шт.
15	А.А. Бирюкова, Е.И. Синицина. Начальная школа. Справочник школьника. М. «Слово»	1 шт.
16	В. Волина. Хрестоматия для младших школьников. Екатеринбург «Арго»	1 шт.
17	Е.В. Волкова, Р.В. Бубнова. Математика. Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы. Типовые задания. М. «Экзамен»	1 шт.
18	Е.В. Волкова, А.В. Данилова, Г.И. Цитович. Окружающий мир. Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы. Практикум по выполнению типовых заданий. М. «Экзамен»	1 шт.
19	Е.В. Волкова, А.В. Птухина. Литературное чтение. Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы. Практикум по выполнению типовых заданий. М. «Экзамен»	1 шт.
20	Л.Ю. Комиссарова. Русский язык. Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы. Типовые задания. М. «Экзамен»	1 шт.
21	З.А. Потиха. Школьный словарь строения слов русского языка. М. «Просвещение»	1 шт.
22	Справочник руководителя и учителя начальной школы. Тула. «Родничок»	1 шт.
23	А.О. Ишимова. История России в рассказах для детей.	1 шт.
24	И.Я. Бурау. Загадки мира букв. Энциклопедия. ИКФ «Сталкер»	1 шт.
25	Л.Е. Стрельцов, Н.Д. Тамарченко. Мастерская слова. Учебное пособие по литературе для учащихся начальных классов. М. «Просвещение»	1 шт.
26	Русские народные загадки, пословицы, поговорки.	1 шт.
27	Н.С. Шер. Родные поэты. Стихотворения русских поэтов-классиков. М. «Детская литература»	1 шт.

28	Учебник «Русский язык». 1 класс. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М. : Просвещение, 2015	3шт.
29	Учебник «Литературное чтение». 1 класс. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М. : Просвещение, 2015.	3шт.
30	Учебник «Математика». 1 класс, в 2 ч. / М.И.Моро и др. – М. : Просвещение, 2015.	3шт.
31	Учебник «Окружающий мир».1 класс: учеб. с прил. на электрон. носителе /А. А. Плешаков, Е. А. Крючкова. – М. : Просвещение, 2015.	3шт.
32	Учебник «Русский язык». 2 класс. в 2 ч. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М. : Просвещение, 2015	3шт.
33	Учебник «Литературное чтение». 2 класс. в 2 ч. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М. : Просвещение, 2015.	3шт.
34	Учебник «Математика». 2 класс, в 2 ч. / М.И.Моро и др. – М. : Просвещение, 2015.	3шт.
35	Учебник «Окружающий мир».2 класс: учеб. с прил. на электрон. носителе /А. А. Плешаков, Е. А. Крючкова. – М. : Просвещение, 2015.	3шт.
36	Учебник «Русский язык». 3 класс. в 2 ч. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М. : Просвещение, 2015	3шт.
37	Учебник «Литературное чтение». 3 класс. в 2 ч. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М. : Просвещение, 2015.	3шт.
38	Учебник «Математика». 3 класс, в 2 ч. / М.И.Моро и др. – М. : Просвещение, 2015.	3шт.
39	Учебник «Окружающий мир».3 класс: учеб. с прил. на электрон. носителе /А. А. Плешаков, Е. А. Крючкова. – М. : Просвещение, 2015.	3шт.
40	Учебник «Русский язык». 4 класс. в 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М. : Просвещение, 2015	3шт.
41	Учебник «Литературное чтение». 4 класс. в 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М. : Просвещение, 2015.	3шт.
42	Учебник «Математика». 4 класс, в 2 ч. / М.И.Моро и др. – М. : Просвещение, 2015.	3шт.
43	Учебник «Окружающий мир». 4 класс: учеб. с прил. на электрон. носителе : в 2 ч. / А. А. Плешаков, Е. А. Крючкова. – М. : Просвещение, 2015.	3шт.
44	Учебник «Технология». 4 класс. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева.М.: Просвещение, 2016г.	3шт.
45	Учебник «Изобразительное искусство. Каждый народ - художник». 4 класс / Б.М. Неменский – М. : Просвещение, 2015.	3шт.
Наименование печатных пособий (таблицы, картины, карты и т.д.).		
1	Таблицы по русскому языку. Начальная школа.	1шт.
2	Таблицы по математике. Начальная школа.	1шт.
3	Таблицы по окружающему миру. Начальная школа.	1шт.
4	Карта природных зон.	1шт.
5	Карта полушарий.	1шт.
6	Физическая карта мира.	1шт.
7	Демонстрационный материал. Мир деятельности. 4 класс.	1шт.
8	Портреты русских писателей.	1шт.

Репродукции картин		
9	И.И. Левитан. Золотая осень.	1 шт.
10	В.М. Васнецов. Иван Царевич на сером волке.	1 шт.
11	А.А. Пластов. Первый снег.	1 шт.
12	В.А. Тропинин. Кружевница.	1 шт.
13	В.А. Серов. Мика Морозов.	1 шт.
14	Н.К. Рерих. Заморские гости.	1 шт.
15	И.Э. Грабарь. Февральская лазурь.	1 шт.
16	И.И. Левитан. Весна. Большая вода.	1 шт.
17	И.И. Шишкин. Рожь.	1 шт.
18	И.Я. Бибибин. Иван-царевич и лягушка-квакушка.	1 шт.
19	К.Ф. Юон. Конец зимы. Полдень.	1 шт.
20	М.А. Врубель. Царевна-Лебедь.	1 шт.
21	В.А. Серов. Девочка с персиками.	1 шт.
22	К.Е. Маковский. Дети, бегущие от грозы.	1 шт.
23	В.Д. Проленов. Золотая осень.	1 шт.
24	И.Т. Хруцкий. Цветы и плоды.	1 шт.
25	А.А. Рылов. В голубом просторе.	1 шт.
26	В.М. Васнецов. Снегурочка.	1 шт.
Наименование аудио и видео пособий, электронных пособий и т.д.		
1	Планирование учебной деятельности. Математика. Начальная школа.	1 шт.
2	Планирование учебной деятельности. Русский язык. Начальная школа.	1 шт.
3	Планирование учебной деятельности. Окружающий мир. Начальная школа.	1 шт.
4	Планирование учебной деятельности. Изобразительное искусство. Начальная школа.	1 шт.
5	Основы религиозной культуры и светской этики.	1 шт.
6	Основы православной культуры.	1 шт.
7	Память и слава Отечества. История.	1 шт.
8	Встреча с Рождеством.	1 шт.
9	Празднуем пасху.	1 шт.
10	Литературное чтение. 2 класс. Аудиоприложение к учебнику. Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого и др.	3 шт.
11	Литературное чтение. 3 класс. Аудиоприложение к учебнику. Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого и др.	3 шт.
12	Литературное чтение. 4 класс. Аудиоприложение к учебнику. Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого и др.	3 шт.
13	Русский язык. 2 класс. Электронное приложение к учебнику. В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого.	3 шт.
14	Русский язык. 3 класс. Электронное приложение к учебнику. В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого.	3 шт.
15	Русский язык. 4 класс. Электронное приложение к учебнику. В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого.	3 шт.
16	Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А. Бантовой	3 шт.
17	Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А. Бантовой	3 шт.
18	Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А. Бантовой	3 шт.

Систематизированный материал в папках		
1	Методическая работа	2шт.
2	Нормативные документы и информационные письма	1шт.
3	Математика. Технологические карты уроков.	2шт.
4	Русский язык. Технологические карты уроков.	2шт.
5	Окружающий мир. Технологические карты уроков.	2шт.
6	Литературное чтение. Технологические карты уроков.	2шт.
7	Технология. Технологические карты уроков.	2шт.
8	Русский язык. Дидактический материал.	4шт.
9	Математика. Дидактический материал.	4шт.
10	Окружающий мир. Дидактический материал.	4шт.
11	Литературное чтение. Дидактический материал.	4шт.
12	Диагностика обучающихся .	2шт.
13	Формирование УУД обучающихся начальной школы. Диагностика.	2шт.
14	Работа со слабоуспевающими.	1шт
15	Внеурочные занятия «Мир деятельности»	2шт.
16	Внеурочные занятия «Эрудит»	2 шт.
17	Внеклассная работа в начальной школе.	3шт.

### 15.Перечень технических средств обучения и компьютерной техники

№ п/п	Наименование	Инвентарный номер	Имеется в наличии
1	Ноутбук	№00000000000006 №00000000000005	2шт.
2	Проектор	№ 10124031	1шт.
3	Интерактивная доска	№10124002	1шт.
4	Динамики	№ 100056 № 100057	2шт.
5	Принтер	№000016	1шт.
6	Нэтбук	№ 10124004 № 10124005 № 10124014	3шт.
7	Документкамера	№10124034	1шт.
8	Микроскоп цифровой	№ 2- 10134003 № 5- 10134006 №7-10134008	3шт.
9	Конструктор для изучения основ робототехники	№ 1- 10124024 № 2- 10124025 №5-10124029 №5-10124030	4шт.
10	Транспортно-зарядная база	№ 10124032	1шт.

## 16.Опись имущества кабинета

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии
1	Доска настенная 3-х элементная	1 шт.
2	Стол ученический двухместный	6шт.
3	Стул ученический регулируемый	12шт.
4	Стул учительский	1шт.
5	Стол учительский	1шт.
6	Шкаф -купе	2 шт.
7	Жалюзи	3шт.